FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA CCOO ARAGÓN

ARAGÓN: SEGUIMOS SIENDO EL PROFESORADO PEOR TRATADO DE ESPAÑA

Un análisis exhaustivo sobre la brecha salarial, la temporalidad y las condiciones de trabajo del personal docente aragonés.

FECHA DE PUBLICACIÓN
Marzo 2026

Tres pilares de un sistema sistema al límite



Remuneraciones

El salario más bajo de todo el Estado, agravado por **25 años** de pérdida de poder adquisitivo e impagos.



Interinidad

Líderes absolutos en inestabilidad laboral. **Casi el 40%** de la plantilla carece de un puesto fijo.

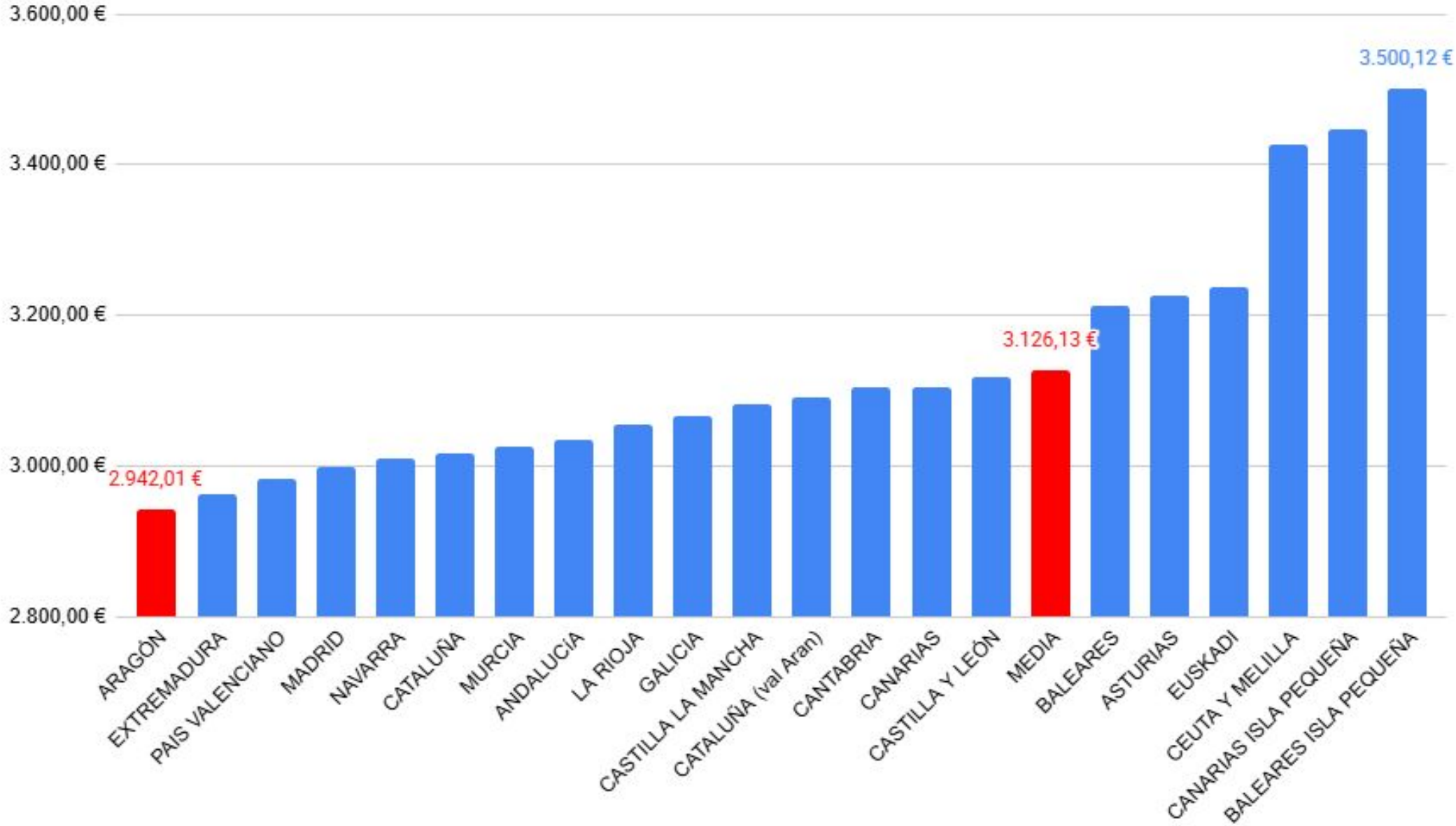


Sobrecarga

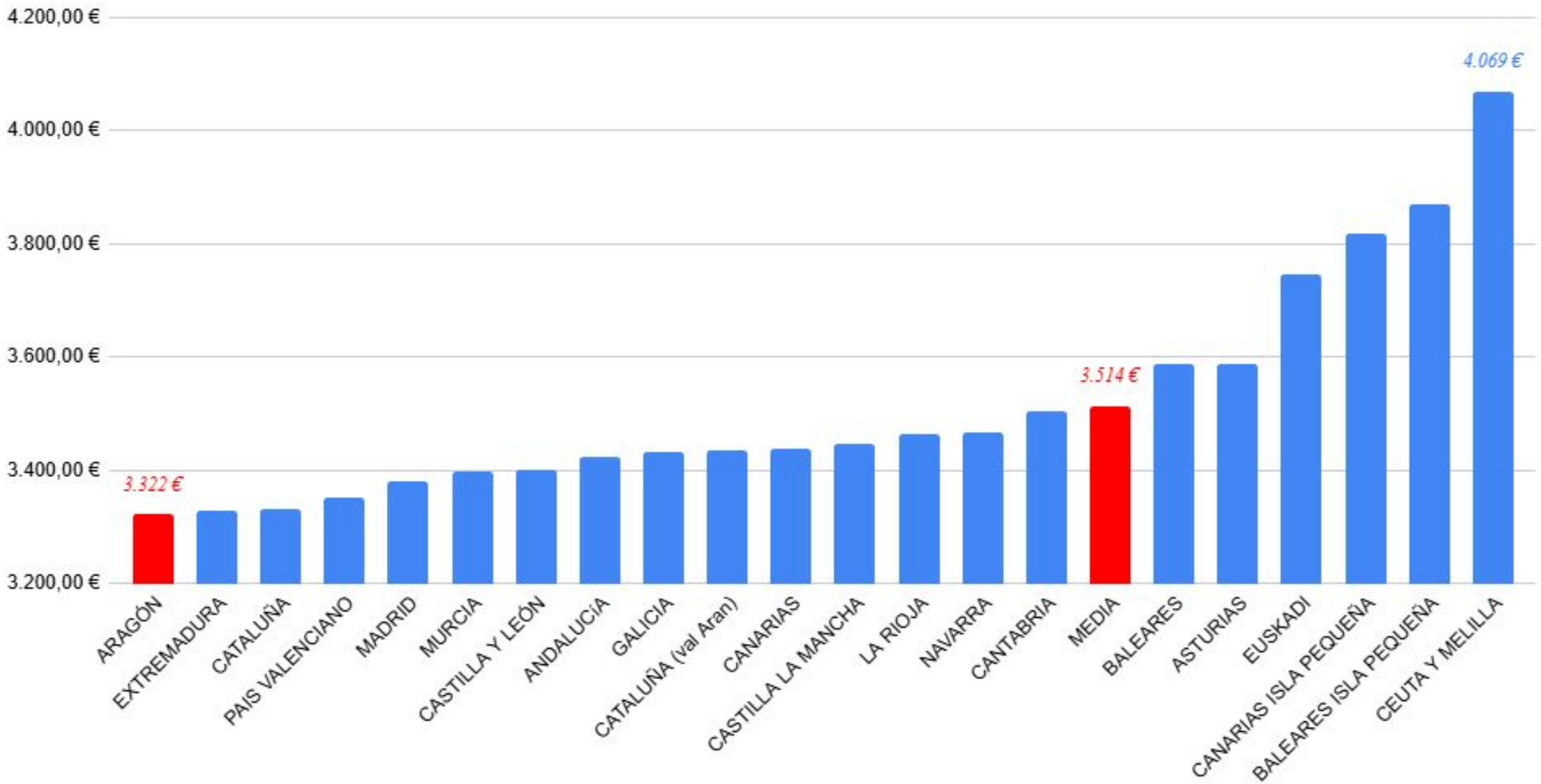
Aulas sin recursos para la diversidad, burocracia asfixiante y un desgaste emocional insostenible.

NotebookLM

Remuneración Maestros/as por CC.AA. 2026
(antigüedad media de 0-4 Sexenios)



Remuneración Secundaria 2026
(antigüedad media de 0-4 sexenios)



La penalización fronteriza: Mismo trabajo, mucho menos sueldo

Diferencia con la Media Española

CUERPO DE MAESTROS
184€ *menos al mes*
Pérdida anual
2.576€

CUERPO DE SECUNDARIA
192€ *menos al mes*
Pérdida anual
2.688€



Huesca vs. Lleida

Benasque vs. Vielha: El maestro aragonés cobra **2.100 €** menos al año.

Zaragoza vs. Navarra

Tarazona vs. Tudela: El profesor aragonés cobra **2.017 €** menos al año.

Zaragoza vs. Soria

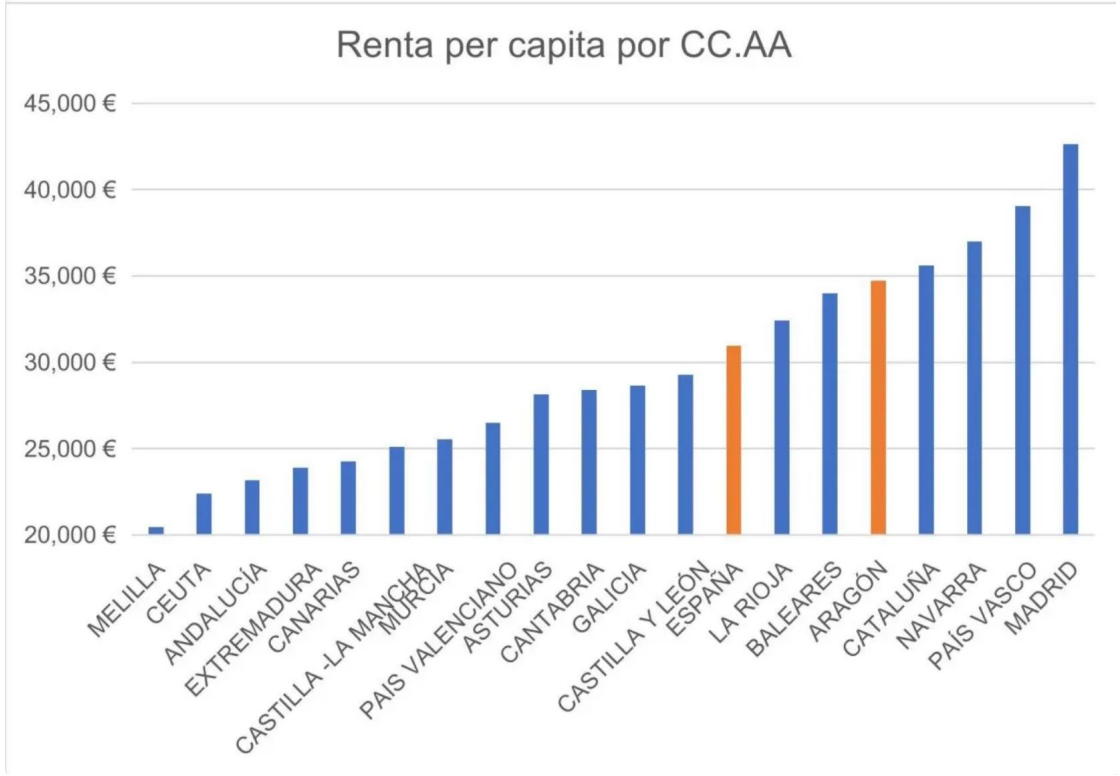
Ariza vs. Medinaceli: El maestro aragonés cobra **2.466 €** menos al año.

Cruzar la frontera autonómica supone para un docente aragonés una pérdida automática de miles de euros anuales.

RIQUEZA REGIONAL VS. SALARIOS

PIB PER CÁPITA

Aragón se consolida como la **5ª comunidad con mayor renta per cápita** de España.



"La renta per cápita está vinculada al nivel de precios. Vivir en Aragón es más caro que en otras regiones con salarios similares."

LA PARADOJA SALARIAL

5ª **POSICIÓN EN RIQUEZA**
Por encima de la media nacional.

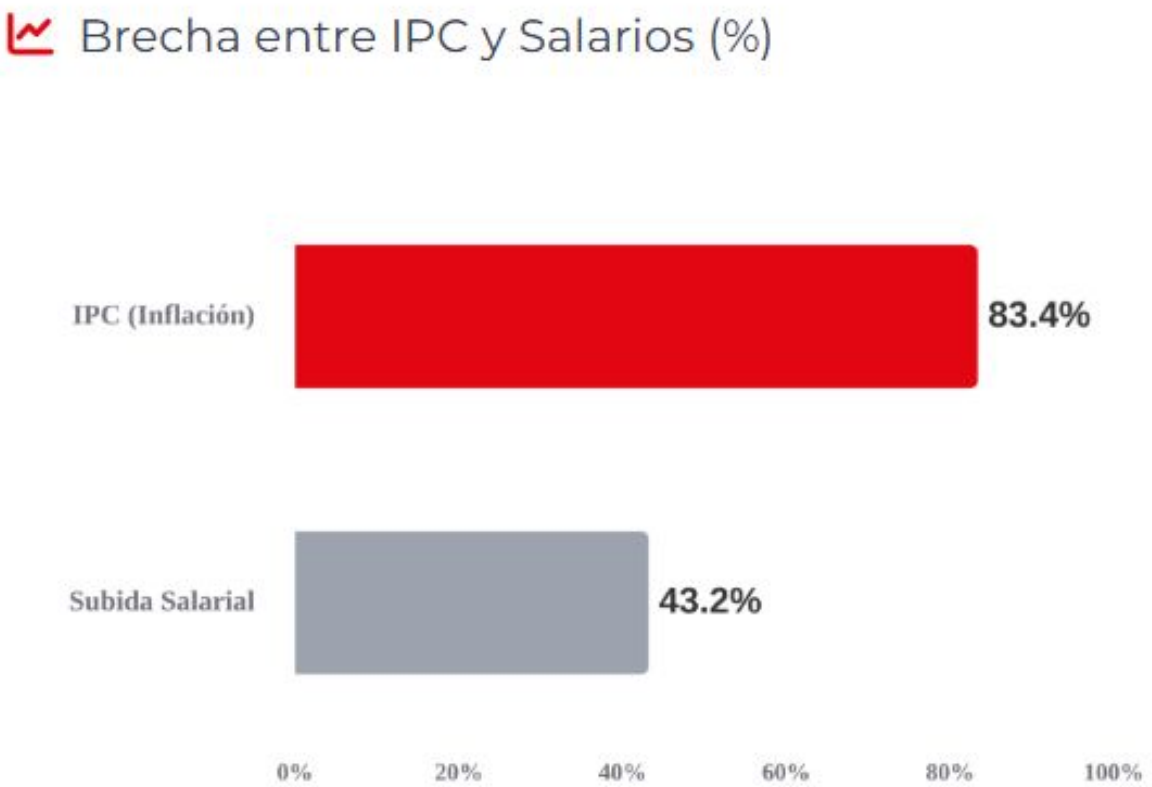
17ª **POSICIÓN SALARIAL**
Última comunidad autónoma en retribuciones.

EXPECTATIVA JUSTA
Top 5

REALIDAD ACTUAL
Cola

"No pedimos privilegios, pedimos una remuneración acorde a nuestra economía regional."

Un cuarto de siglo de empobrecimiento



El profesorado aragonés es hoy un 25% más pobre que en el año 2000.

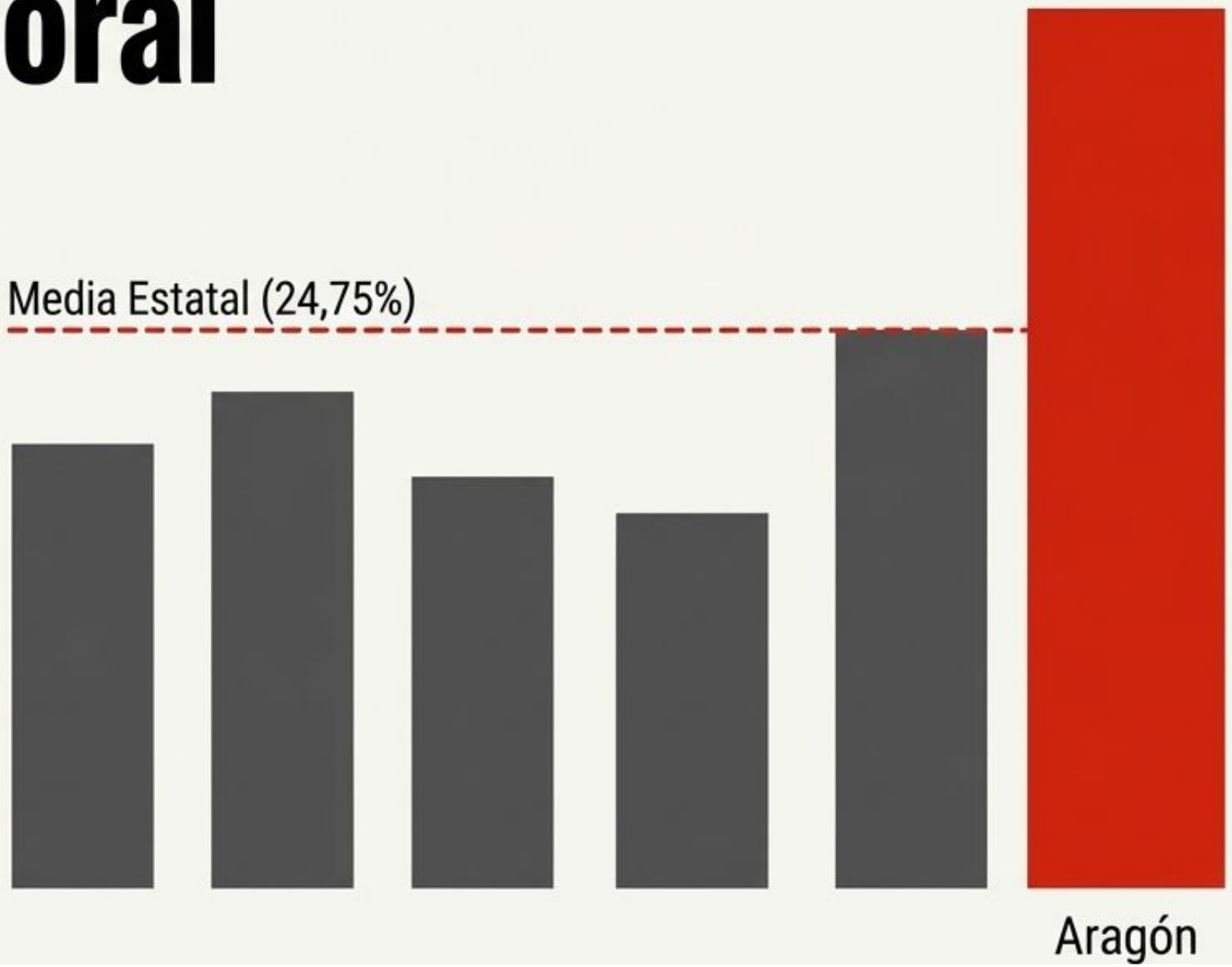
La Administración Morosa

A la baja cuantía se suman retrasos sistemáticos de hasta un año en el pago de jefaturas, tutorías, tribunales de oposición, trienios y sexenios.

Líderes indiscutibles en precariedad laboral

Prácticamente 4 de cada 10 docentes en Aragón carecen de estabilidad laboral y personal.

Esta rotación masiva imposibilita la continuidad pedagógica y desestabiliza la organización de los centros educativos.



LA INTERINIDAD MÁS ALTA DE ESPAÑA

Liderazgo negativo en inestabilidad laboral docente

SECCIÓN 2: INESTABILIDAD

INESTABILIDAD TOTAL

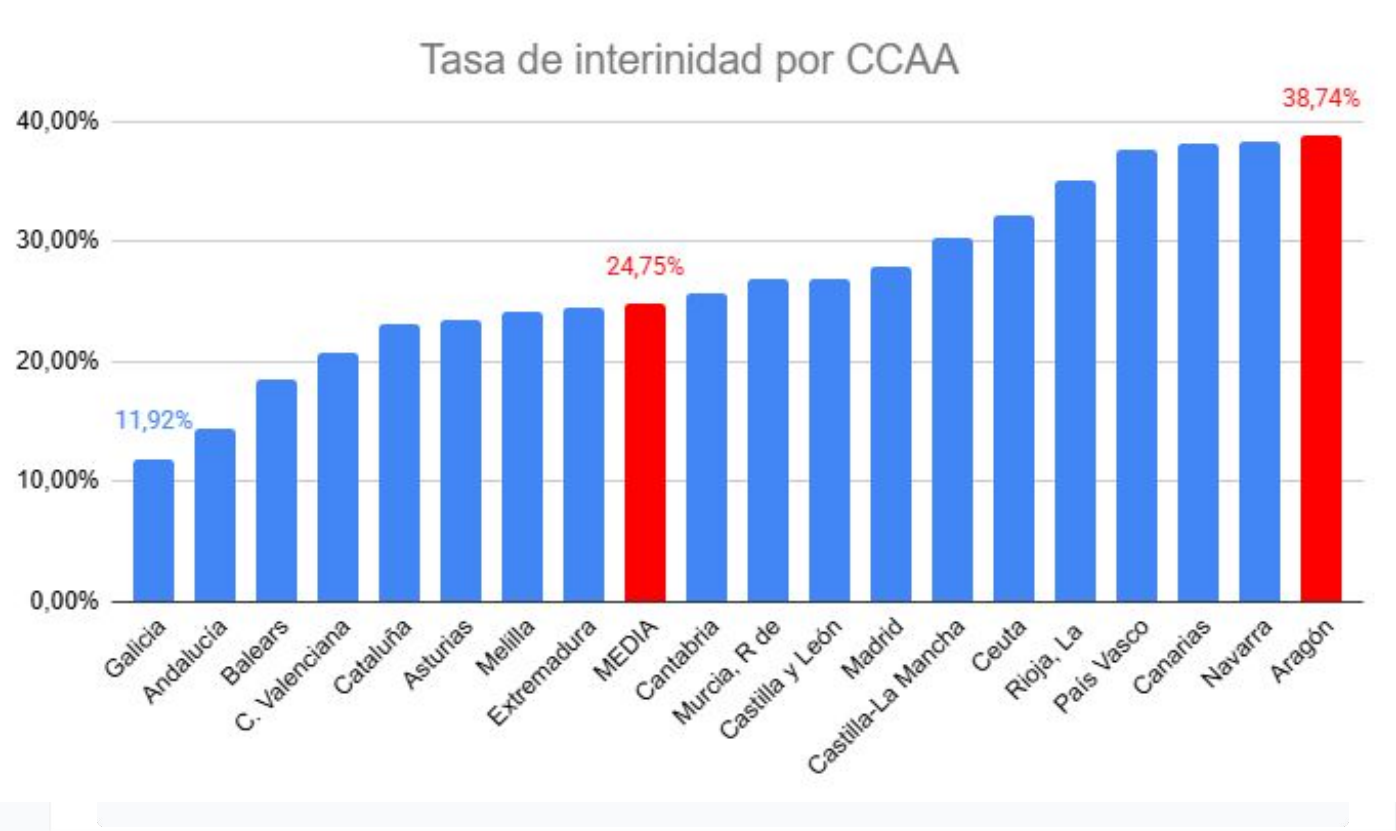
~40%

Casi el 40% del profesorado aragonés carece de estabilidad laboral estable.

PLAZAS ESTRUCTURALES

>20%

Más de 3.900 plazas estructurales están cubiertas por personal interino.



Aragón supera la media española en 14 puntos porcentuales, situándose en el extremo derecho del ranking.

FACTORES CLAVE

Gestión de la Tasa de Reposición

La anatomía de la inestabilidad



Plazas Estructurales

Bloqueo por la tasa de reposición y un retraso burocrático sistemático. La Administración tarda hasta dos años y medio en sacar a oposición una plaza vacante por jubilación.

Horas de Cupo Ocultas

Miles de horas estructurales (tutorías, desdobles, optativas, módulos FP) no se computan para crear plazas fijas en plantilla orgánica.

Sustituciones Médicas

Una plantilla envejecida (1 de cada 3 supera los 50 años) sumada a niveles récord de desgaste profesional (burnout).

Más allá de la nómina: El desgaste diario

La profesión pierde prestigio y atractivo. Semana tras semana, quedan vacantes sin cubrir y se recurre a personal sin la cualificación requerida.



- Déficit crítico en materias troncales: Matemáticas y Lengua Castellana.
- Falta de especialistas en Tecnología, Dibujo e Informática.
- Un sistema sostenido por el sacrificio personal, no por los recursos.

SOBRECARGA Y DIVERSIDAD EN LAS AULAS

+53%

Aumento de alumnado con TEA

Calculado desde el curso 2021 hasta la actualidad

Aumento de la Complejidad Educativa

- Desconocimiento del idioma en alumnado recién incorporado.
- Incremento de trastornos (TDAH, dislexia, TEL, etc.).
- Adaptación constante de contenidos y exámenes.
- Carga burocrática vinculada a la atención a la diversidad.

EXIGENCIAS DE CCOO

"La atención adecuada requiere un incremento real de recursos, no solo buena voluntad."

- **Más profesorado especializado (PT y AL, Aulas de Español)**
- **Aumento de Orientadoras/es y PSC**
- **Reducción de la carga lectiva para preparación**

Convivencia y conflictividad: Aulas bajo presión



Redes Sociales y Ciberacoso

Nuevas formas de violencia que detonan dentro y fuera del centro.



Crisis de Salud Mental

Aumento exponencial de problemas emocionales en el alumnado que el docente debe gestionar sin formación médica.

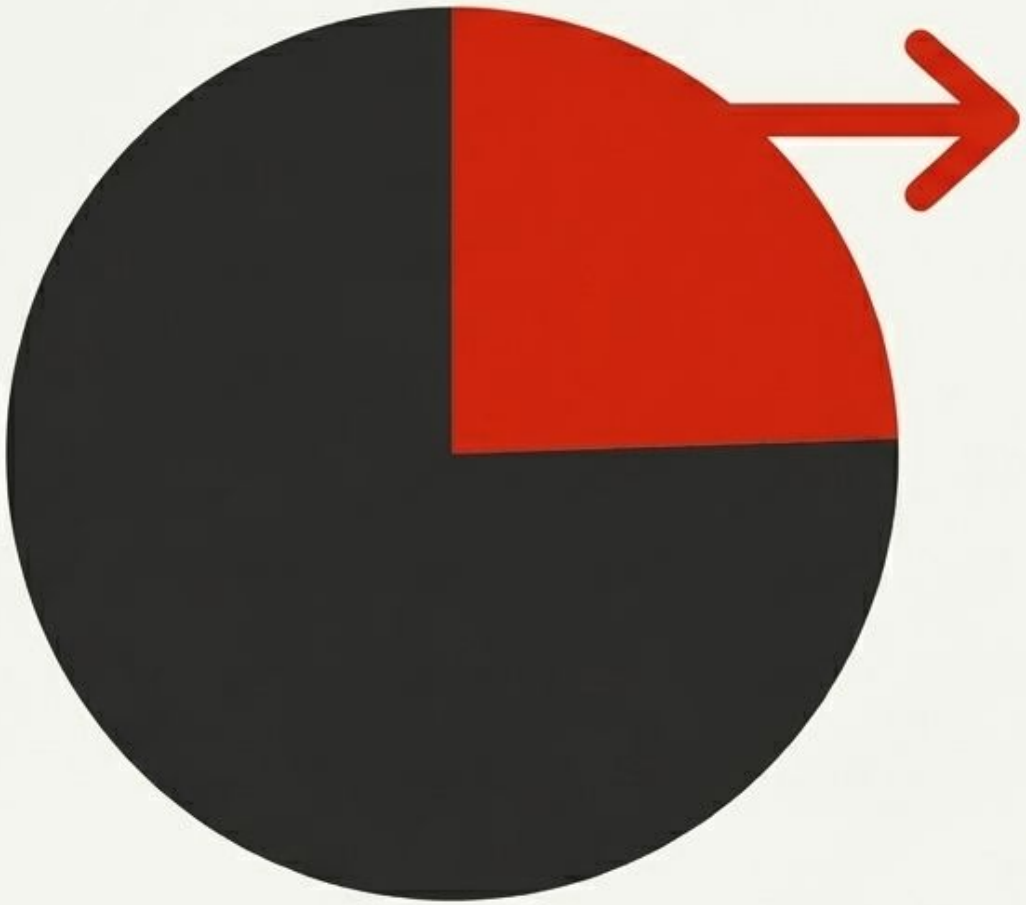


Violencia Verbal y Agresiones

Crecimiento de los desafíos, el bullying y los conflictos entre alumnado, y hacia el profesorado.

La gestión de estos conflictos supone un desgaste emocional diario, agravado por protocolos lentos que no resuelven la raíz del problema.

La trampa burocrática: Formalismos contra pedagogía



Solo el 24,8% del profesorado afirma tener tiempo suficiente para realizar su trabajo.

El peso de la burocracia:

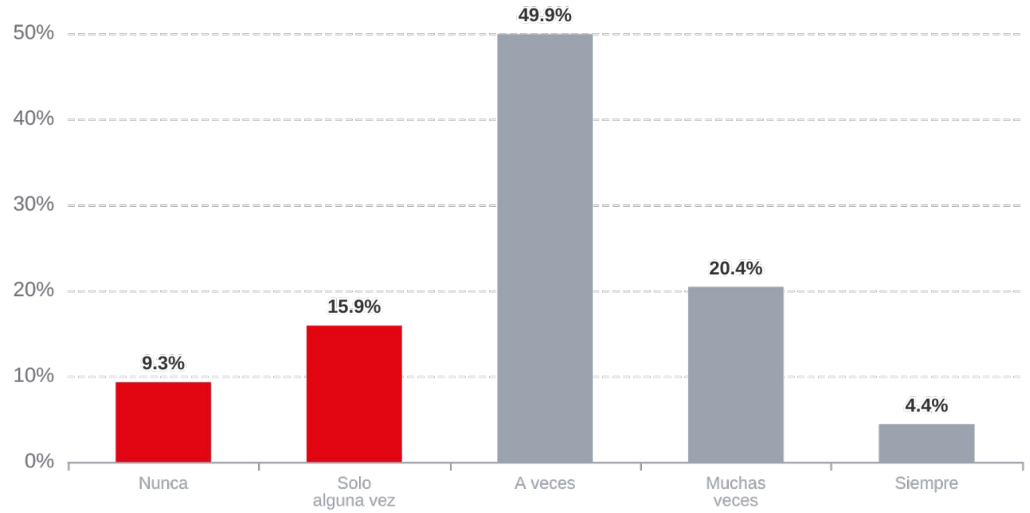
- Programas de gestión obsoletos de la Administración.
- Trámites inútiles para gestión de convivencia y evaluaciones.
- Exceso de correos, atención telefónica y papeleo repetitivo.

La burocracia desdibuja la función docente. Se priorizan los formalismos administrativos sobre el proceso real de enseñanza-aprendizaje, generando una profunda frustración.

BUROCRACIA Y DESGASTE EMOCIONAL

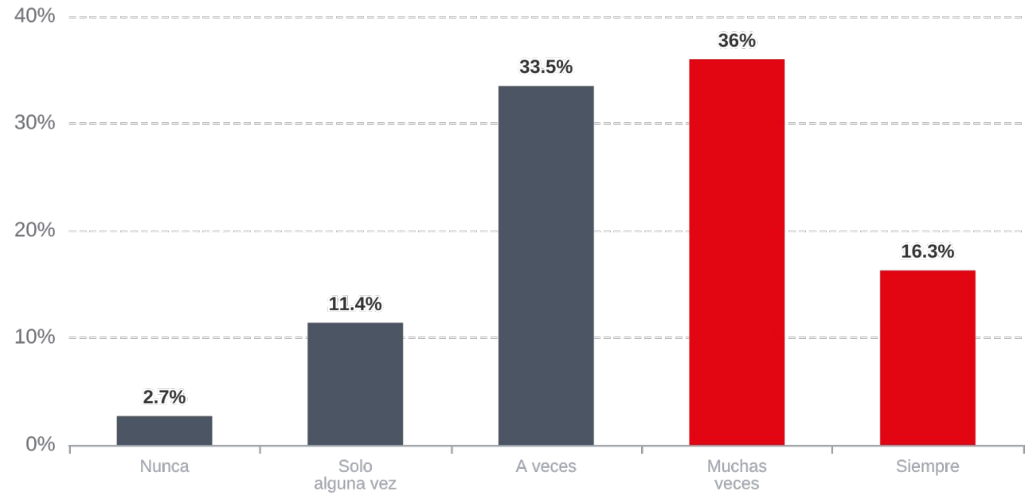
El impacto invisible de la sobrecarga laboral en la salud del profesorado.

¿TIEMPO SUFICIENTE PARA EL TRABAJO?



Solo el **24.8%** afirma tener tiempo suficiente de manera habitual. La burocracia desdibuja la función docente.

DESGASTE EMOCIONAL SIGNIFICATIVO

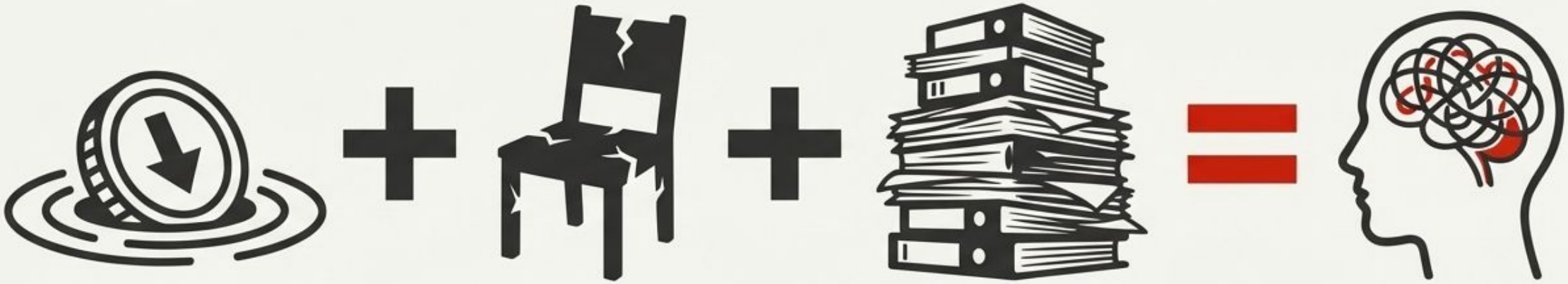


Más de la **mitad (52.3%)** del colectivo sufre un desgaste emocional significativo de forma **HABITUAL**.

CARGA BUROCRÁTICA EXCESIVA

PROBLEMAS DE CONVIVENCIA

FALTA DE RECURSOS HUMANOS



Más de la mitad del profesorado sufre desgaste emocional crónico.

La combinación de ser los peor pagados de España, sufrir la mayor tasa de interinidad y soportar una burocracia inútil tiene consecuencias clínicas.

La salud mental de los docentes es la gran materia pendiente de la Administración aragonesa.

CONCLUSIONES Y RECLAMACIONES DE CCOO

"Aragón no puede seguir permitiendo que su profesorado sea el peor tratado de España. La calidad educativa depende directamente de la dignidad de sus profesionales."



JUSTICIA SALARIAL

- Equiparación con la media nacional y comunidades vecinas.
- Recuperación del 25% del poder adquisitivo perdido.



ESTABILIDAD LABORAL

- Reducción de la tasa de interinidad (la más alta de España).
- Plan de choque contra las plazas desiertas y la rotación.



SALUD Y CALIDAD

- Reducción drástica de la burocracia innecesaria.
- Más recursos para diversidad y salud mental docente.



Exigimos una mesa de negociación inmediata.

FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA
CCOO ARAGÓN